

Доступная среда

Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о правах инвалидов свидетельствуют об изменении представления государства и общества о правах всех детей, в том числе с инвалидностью, и постановке практической задачи максимального охвата образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

В статье 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что «должны создаваться необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Основная идея инклюзии заключается в том, что не нужно менять ребенка, подгоняя его к какой-то теоретической норме, надо менять условия под индивидуальные особенности ребенка.

В КОГОБУ ШОВЗ «Хрусталик» созданы все условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ: кадровые, материально-технические, информационные и другие.

В рамках участия учреждения в государственной и региональной программах «Доступная среда» создана универсальная безбарьерная среда, которая обеспечивает доступ к местам оказания услуг в учреждении различным категориям детей с инвалидностью и других обучающихся с ОВЗ, создает частичную открытость учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (наличие пандуса на 1 этаж здания). Приобретено реабилитационное оборудование. Обеспечение учебного, воспитательного и коррекционных процессов оборудованием «Доступная среда» значительно расширили возможность охвата образованием детей.

- 1) В музыкальном и спортивном залах, в школьном блоке на пол произведён монтаж противоскользящего покрытия; в наличии звенящие и терапевтические мячи для физкультурных занятий детей



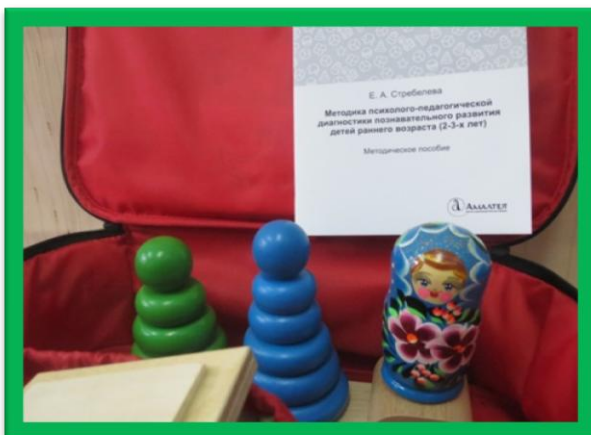
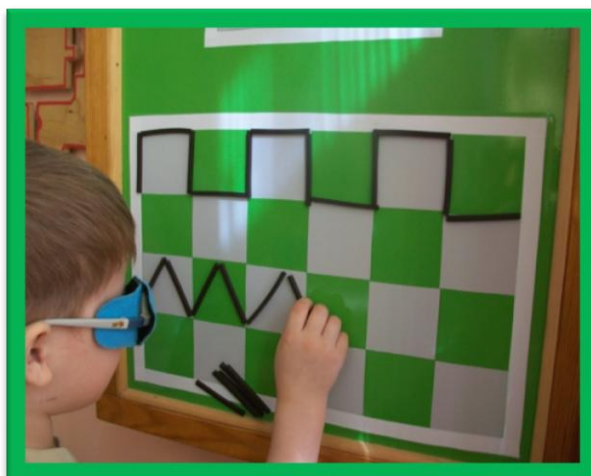
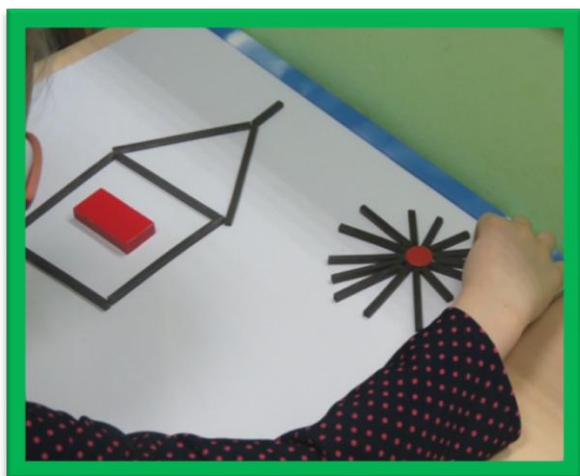
- 2) По необходимости устанавливается переносной пандус



- 3) Таблички кабинетов дублируются шрифтом Брайля



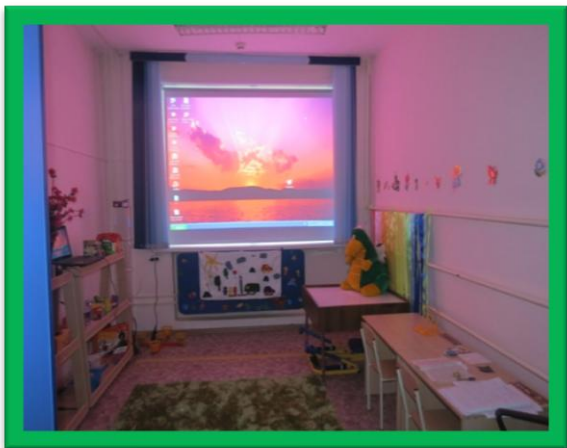
4) Коррекционно – развивающее оборудование: магнитные и тифло- приборы для реабилитации детей, весовой набор и др.



- 5) Для обучающихся с нарушением зрения с целью освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования есть документ-камеры, диктофон, видеоувеличители, лупы с подсветкой



- 6) Для профилактики нарушений эмоционально-волевой сферы кабинет педагога-психолога укомплектован необходимым современным оборудованием. Имеется сенсорная комната для снятия эмоционального напряжения воспитанников и обучающихся с ОВЗ.



- 7) Использование специального комплекта коррекционно-развивающего оборудования с программным обеспечением позволяет результативно осуществлять диагностику и коррекцию всем специалистам: учителям – дефектологам (тифлопедагогам), педагогу – психологу, учителям – логопедам. (Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением комплекс «Игры с Тимом», программно – индикаторный комплекс методом БОС «Комфорт-ЛОГО», «Волна -03-М», «Терм-01», «МИО-2»).
- 8) Информационно-образовательная среда учреждения соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса.